



## Les Essentiels

**Nouvelle  
Formation**

# L'autodétermination : un « nouveau » levier d'accompagnement ?

L'autodétermination est-elle le nouveau mot « à la mode » ou recouvre-t-elle des notions et concepts déjà présents depuis de nombreuses années dans les orientations des politiques publiques ? Les injonctions internes et externes souvent paradoxales, les impératifs de production et le souhait d'un accompagnement individualisé au sein d'un collectif dessinent les nouveaux contours du rôle et de la fonction de moniteur d'atelier.

Les ouvriers d'ESAT sont également en demande d'une évolution de l'accompagnement. La seule maîtrise technique de la production ne suffit plus aujourd'hui pour accompagner, former ou réussir l'insertion professionnelle des travailleurs handicapés. Cette formation permettra de clarifier les nouvelles approches des missions d'accompagnement et d'encadrement au regard des attendus des pouvoirs publics.

### OBJECTIFS

**Le Plan de transformation des ESAT nous convoque à mettre en œuvre et à faire vivre l'autodétermination pour les ouvriers d'ESAT. Mais entre représentations erronées, raccourcis trop rapides et le sentiment de « déjà faire », il convient de permettre, sur deux jours, de mieux comprendre les enjeux et les freins à l'autodétermination des travailleurs en ESAT et d'élaborer des outils concrets pour favoriser leur autonomie et leur responsabilité (mais pas que ...).**

#### POUR QUI ?

L'ensemble des personnels d'ESAT, prioritairement les moniteurs d'atelier, les ETS et les moniteurs principaux.



#### PRÉ REQUIS

Être en activité en ESAT.

#### NOMBRE DE STAGIAIRES

12 maximum.

#### DURÉE

2 jours, soit 14 h.

#### COÛT\*

Intra-muros : 3 600 € nets exonérés de la TVA, frais de déplacement inclus. Déjeuner à la charge de l'établissement d'accueil.

En option : Les temps collectifs post-formation : 550 € pour 3h (visio)

\* Intra-muros mutualisée - Devis sur demande.

#### INTERVENANT

**Pierre BARRANDE**, Consultant, Evalueur & Formateur, Ancien Directeur de Pôle Travail ou **Patrice WAREMBOURG**, Consultant formateur, co-porteur d'un projet européen de recherche sur l'autodétermination, Ancien cadre médico-social



### PROGRAMME ET DÉROULÉ

Chaque demi-journée débutera par un tour de table : le premier jour afin de présenter la formation et identifier les attentes des participants, les jours suivants pour valider les acquis de la demi-journée précédente

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée, de 9 h 00 à 12 h 30 :

- A partir d'une situation, partage entre professionnels sur leurs expériences en matière de représentation de l'autodétermination des travailleurs en ESAT
- Les droits des personnes en situation de handicap : panorama législatif et réglementaire
- Situer cette notion dans l'évolution du contexte réglementaire de l'ESAT en lien avec le Plan de Transformation des ESAT
- Rôle et fonctions du moniteur d'atelier dans cette nouvelle dimension autour de l'autodétermination : prise en compte du cadre institutionnel de l'ESAT.
- Enjeux et obstacles liés à l'autodétermination des travailleurs en ESAT (stéréotypes, préjugés et représentations des professionnels)

- Les leviers et les stratégies pour favoriser l'autodétermination : développement des compétences, soutien à la prise de décision, accompagnement personnalisé, etc.
- Impact de la logique d'autodétermination sur les postures professionnelles

#### 4<sup>ème</sup> demi-journée, de 13 h 30 à 17 h 00 :

- L'autodétermination à l'épreuve du projet personnalisé (ou inversement ...)
- La mise en place d'une culture d'autodétermination au sein de l'ESAT : implication des travailleurs, des familles, des professionnels et des partenaires
- Le « modèle écologique » de l'autodétermination sous l'angle de l'organisation apprenante des structures
- Les perspectives d'évolution pour les ESAT en matière d'autodétermination des travailleurs
- Quels liens avec les Recommandations des Bonnes Pratiques Professionnelles ?
- Évaluation de la formation, des acquis et des perspectives d'application dans le quotidien professionnel et conclusion

**En option :** Pour maintenir les professionnels dans une dynamique constructive autour de l'autodétermination un temps complémentaire **collectif** animé par l'intervenant en visio sera réalisé entre 4 à 6 semaines après la formation. Durant les deux jours de formation les professionnels sélectionneront une situation vécue et en cours afin de la « mettre au travail » sous le prisme de l'autodétermination.

**Sur un temps de 3h en visio** chaque professionnel pourra exprimer la mise en mouvement de la formation suivie et témoignera au collectif de l'évolution de la situation particulière choisie. Ce temps complémentaire a vocation à inciter les professionnels à mobiliser rapidement et de manière effective leurs acquis de formation et à interagir dans une recherche d'intelligence collective et de regards croisés via leurs pairs (pair-aidance entre professionnels / réseau / ressources / échanges de pratiques ...)

#### 2<sup>ème</sup> demi-journée, de 13 h 30 à 17 h 00 :

- Comprendre et appréhender les grands principes de l'autodétermination :
  - Identifier ce que n'est pas l'autodétermination
  - Les préalables, les appuis et les leviers pour favoriser l'autodétermination des ouvriers d'ESAT (et des professionnels)
  - Les trois grands principes de l'autodétermination
  - Passer du POUVOIR SUR .. au POUVOIR DE ...
- Exemples concrets de pratiques favorisant l'autodétermination dans les ESAT
- Échanges en groupes (mises en situation et jeux de rôle) sur les bonnes pratiques et les difficultés rencontrées dans les ESAT pour favoriser l'autodétermination
- Les quatre (voire cinq) dimensions de l'autodétermination
- Le modèle fonctionnel de l'autodétermination et le changement de regard nécessaire pour l'accompagner
- Les différentes étapes du parcours vers l'autodétermination : de la prise de conscience à la mise en action

#### 3<sup>ème</sup> demi-journée, de 9 h 00 à 12 h 30 :

- Comment l'autodétermination peut se mettre au service de l'accompagnement et du projet professionnel ?
- Les freins à l'autodétermination des travailleurs en ESAT : institutionnalisation, manque de confiance en soi, peur de l'échec, stigmatisation, paternalisme, etc.