



# Adapter ses pratiques managériales aux travailleurs d'ESAT

En partenariat avec Parmentier Bleu Social



RS 7072

Les recrutements d'encadrants en ESAT s'effectuent principalement sur la base de compétences techniques (menuisiers, espaces verts, autre, ...). Aussi, le risque est grand pour l'encadrant de transposer ce qu'il connaît du monde de l'entreprise ordinaire (contrat de travail) dans un contexte médico-social (contrat d'accompagnement par le travail). Il est donc important de le doter des compétences lui permettant de concilier au quotidien les contraintes de production et l'accompagnement socio professionnel des travailleurs handicapés.

## OBJECTIFS

- Situer leur action professionnelle dans un contexte social, juridique, institutionnel, réglementaire et comprendre le cadre d'intervention et les missions de l'ESAT.
- Construire et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage professionnel et encadrer.

une activité de production dans le respect des droits des usagers.

- Communiquer autour et avec les travailleurs dans un contexte d'accompagnement et de soutien par le travail. Développer et mettre en œuvre ses compétences relationnelles.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Réaliser sa mission de management des travailleurs en situation de handicap dans l'environnement médico-social de l'ESAT, en respectant les exigences et attendus de la réglementation, pour agir en conformité avec la commande dévolue aux ESAT et le respect des droits des personnes en situation de handicap.
- Organiser et gérer une activité de production dans l'ESAT ou à l'extérieur, en milieu ordinaire de travail, en intégrant les règles d'hygiène et de sécurité, la prévention des risques spécifiques aux travailleurs handicapés, pour concilier les impératifs de production et le respect des rythmes des travailleurs handicapés accueillis en ESAT.
- Accompagner les travailleurs d'ESAT dans le développement de leurs compétences, en mettant en place l'environnement ergonomique (aménagement de poste) et des séquences pédagogiques concourant à l'apprentissage des gestes professionnels (savoir-faire) et des

connaissances techniques (savoirs) les plus favorables à la réalisation de leur parcours socio-professionnel, pour les soutenir dans les activités qui leur sont confiées et favoriser leur insertion en milieu ordinaire de travail.

- Accompagner chaque travailleur dans la construction de son projet personnalisé en prenant en compte ses capacités et ses aspirations et en se basant sur une évaluation des compétences acquises, renseignées dans le carnet de compétences, afin de consolider et sécuriser son parcours professionnel.
- Développer et mettre en œuvre ses compétences relationnelles (écoute, empathie, communication verbale), dans l'environnement médico-social de l'ESAT en appliquant la méthode «Relationship Enhancement»..., pour favoriser l'autodétermination et le pouvoir d'agir des travailleurs d'ESAT dans le respect de leurs particularités et caractéristiques spécifiques.

NOUVEAU  
CONTENU



## PROGRAMME ET DÉROULÉ

Le programme tient compte des réformes (plan de transformation des ESAT, Loi pour le plein emploi et ses décrets, rapports IGAS, ...).

Chaque demi-journée commencera par un tour de table : le premier pour présenter et recueillir les attentes des participants, les suivants pour valider les acquis.

- Les compétences relationnelles (compréhension et empathie, le savoir dire et la résolution de problème)
- Situer sa mission dans le contexte réglementaire et législatif de l'ESAT
- Le double rôle du moniteur : garant du respect des droits des travailleurs et de la production
- Le projet personnalisé dans la dynamique de parcours
- Communiquer autour et avec le travailleur
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles et La démarche d'amélioration continue de la qualité
- Notion de handicap et d'ergonomie
- Le statut du travailleur handicapé en ESAT
- Autodétermination et approche pédagogique

### POUR QUI ?

Les professionnels travaillant dans un établissement médicosocial, ayant la fonction de moniteurs d'atelier, encadrants d'équipe en ESAT ou en qualité d'intervenant social pour les personnes en situation de handicap. Le candidat devra présenter / envoyer un CV ou certificat de travail

### PRÉ-REQUIS

savoirs de base (lire, écrire, compter) et savoir utiliser les outils bureautiques de base pour la rédaction du dossier professionnel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

15 maximum.

### DURÉE

8 jours (56 h) à raison de 2 jours par mois et 1 session d'examen sur une journée.

### COÛT

2 300 € nets de taxe / bénéficiaire  
Éligible au CPF

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas et mise en situation, partage d'expériences, auto-évaluation.

- Méthode pédagogique interactive
- Travaux de groupe
- Documents techniques
- Partage d'expériences

### MOYENS D'ÉVALUATION

- Évaluation continue des connaissances
- Évaluation sommative continue
- Examen de certification assuré par un jury composé de 3 professionnel.le.s

### LES PLUS DE LA FORMATION ?

Pratique, format court, mise en application immédiate, tenant compte des réalités terrain.

## INTERVENANTS

Professionnels de terrain, exerçant notamment dans des ESAT, disposant des compétences techniques et pédagogiques nécessaires.



Inter

12 et 13 mars / 09 et 10 avril / 14 et 15 mai / 11 et 12 juin  
examen 3 juillet  
09 et 10 sept. / 14 et 15 oct. / 12 et 13 nov. /  
03 et 04 déc.  
examen 18 déc.